

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 13»  
Речкалова М.А.  
Приказ от 14.05.2020 года № 48-од



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта МАДОУ «Детский сад № 13» и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

#### Характеристика объекта.

1.1. Почтовый адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Азева, дом № 26.

1.2. Наименование предоставляемых услуг:

организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.3. Сведения об объекте:

- основное здание образовательной организации из 2 этажей, общей площадью 1205,2 кв. метра;

- здание хозяйственного сарая из 1 этажа, общей площадью 74,2 кв. метра;

- наличие прилегающего земельного участка ( да, нет), общей площадью 4696 кв. метра.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 13».

1.5. Юридический адрес места нахождения организации: город Ирбит Свердловской области, улица Азева, дом № 26.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Муниципального образования город Ирбит, 623850 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, д. 16.

#### Предоставляемые на объекте услуги населению

1.10. Сфера деятельности: образование.



1.11. Плановая мощность:

- посещаемость, количество обслуживаемых в день: 106 обучающихся;

- вместимость, пропускная способность: 133 обучающихся.

1.12. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

1.14. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения нарушениями слуха): все категории.

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№	Показатель	Удельный вес (в %)	Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков
1	Удельный вес введенных с 01.07.2016 г. в эксплуатацию <b>объектов</b> (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов <b>транспортных средств</b> , полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	0% (0 введенных с 1 июля 2016 г. групп и транспортных средств от 0 вновь вводимых объектов)	<i>Не соответствует.</i> Введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию помещений, транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет.
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0% (0 отремонтированных групп после 01.07.2016 г. соответствуют требованиям доступности для инвалидов из 6 групп)	<i>Не соответствует.</i> В текущие ремонты не проводились работы по приведению объекта в полное соответствие для детей-инвалидов: 2016- ремонт наружного освещения, покраска. 2017- окна в группу, покраска. 2018- ремонт кровли, замена приборов тревож. и пожарн. Сигнализации, покраска. 2019-ремонт вентиляции, освещения в подвале, окон, дверей, светильников, покраска.
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции	100% (В целом в 6 группах)	<i>Частично соответствует.</i> Здание не возможно модернизировать по

	<p>обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ инвалидов к месту предоставления услуги,</li> <li>- предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме,</li> <li>- предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида,</li> </ul> <p>от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.</p>	из б)	<p>требованиям доступности. Обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ инвалидов к месту предоставления услуги, для всех категорий инвалидов в 2 группы 1 этажа и для всех категорий инвалидов кроме колясочников в 4 группы 2 этажа;</li> <li>- для всех категорий инвалидов предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме и по месту жительства инвалида.</li> </ul>
4	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p>	7% (На 2 объектах из 30 обеспечиваются условия для самостоятельного передвижения инвалидов)	Только 2 крылечка с пандусами соответствуют созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного передвижения по объекту.
	- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0% (0 выделенных стоянок из 0 стоянок)	<i>Не соответствует.</i> Стоянка автотранспортных средств отсутствует.
	- сменные кресла-коляски;	0% (0 кресел-колясок на 6 групп)	<i>Не соответствует.</i> Сменные кресла-коляски отсутствуют.
	- адаптированные лифты;	0% 0 лифтов на 2-х лестничных проемах	<i>Не соответствует.</i> Адаптированные лифты отсутствуют.
	- поручни;	100% (4 поручня (на 2-х пандусах и на 2-х лестницах) из 4-х)	<i>Соответствует.</i> Поручни только там где пандусы и на лестничных маршах - имеются.
	- пандусы;	100% 2 пандуса из 2-х.	<i>Соответствует.</i> Пандусы на крылечках имеются.
	- подъемные платформы (аппарели);	0% (0 платформ на 2-х необходимых, на 2-х лестничных маршах)	<i>Не соответствует.</i> Подъемные платформы отсутствуют.

	- раздвижные двери;	0% (0 раздвижных дверей на 4 входах в здание)	<i>Не соответствует.</i> Раздвижные двери отсутствуют.
	- доступные входные группы;	0% (6 группы из 6)	<i>Соответствует.</i> Установлен звонок на высоте 0,8 м. Есть перекладной пандус, где пороги в дверях. Покрашены желтым цветом пороги. Имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
	- доступные санитарно-гигиенические помещения;	0% (0 санитарно-гигиенических помещений из 7)	<i>Не соответствует.</i> Не установлены поручни в санузлах около унитазов и раковин.
	- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0% (У 26 из 26 достаточная ширина дверных проемов)	<i>Соответствует.</i> Дверные проемы с достаточной шириной для колясочников. 26 проема: в 6 групп, в 6 спальни, в 6 санузлов, 6 входных в здание дверей, 2 двери в зало. Дверные проемы шириной от 75 до 85 см. Коляска для инвалида шириной 68см.
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0% (0 полностью оборудованных помещений из 8 (6 групп и 2 фойе))	<i>Не соответствует.</i> Оборудования и носителей информации (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне внутри здания в фойе в группах), необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту нет.
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100% (1 об. организация имеет Паспорт доступности из 1)	<i>Соответствует.</i> Паспорт имеется

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№	Показатель	Удельный вес, доля (в %)	Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0% (0 оборудованных залов из имеющихся - 1 зала)	<i>Не соответствует.</i> 1 зал для массовых мероприятий - не имеет индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру.
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0 % (0 специалистов от 0 общего кол-ва предоставляемых услуг)	<i>Не соответствует.</i> Специалистов: по показу жесткого русского языка, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика нет.
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <b>законодательством</b> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	0% (0 обученных работников от общего числа работников-35)	<i>Не соответствует.</i> Работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования нет.
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100% (2 услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника от общего кол-ва услуг-2)	<i>Соответствует.</i> Предоставление услуг: обучение по ООП ДО, присмотр и уход достигается путем привлечения ассистентом – родственника, или приказом о возложении доп. обязанностей на младшего воспитателя, не задействованного на основной группе. В штатном расписании ставки ассистента-помощника нет.
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (наставника, репетитора)	100% (2 услуг)	<i>Соответствует.</i> Предоставление услуг: обучение по ООП ДО,

	нас, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора от общего кол-ва услуг-2)	присмотр и уход достигается путем выплачивания педагогам дополнительных компенсационных выплат В настоящее время в ОО нет детей- инвалидов.
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	0% (0 педагогов, имеющих соответствующее образование и (или) квалификацию, от 14 педагогов)	<i>Не соответствует.</i> Адаптированная основная общеобразовательная программа пишется для группы компенсирующей направленности, которой в ОО нет. Педагогов имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам нет.
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0% (0 детей- инвалидов получающих дополнит. образование, от общего числа детей-инвалидов-0)	<i>Соответствует.</i> В ОО частично созданы условия получения дополнительного образования (бесплатный цирковой кружок). Детей – инвалидов нет.
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0% (0 детей- инвалидов в ОО от общего числа детей-инвалидов в городе)	<i>Соответствует.</i> В ОО частично созданы условия получения дошкольного образования. Детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет нет.
9	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%	сайт ОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№	Объем работ	Сроки (год исполнения)
<b><i>Объем работ по приведению <u>объекта</u> соответствие с требованиями законодательства РФ</i></b>		
1	Построить общую стоянку, в том числе и место на стоянке для инвалидов	2021-2024
2	Установить откидные наклонные подъёмники на 2 этаж здания	2021-2024
3	Совершенствовать входные группы: - избавиться от порогов или изготовить накладные пандусы, где пороги нельзя убрать; - заменить дверные проемы на более широкие; - покрасить желтым цветом ручки, пороги.	2020 2020-2024 ежегодно
4	Переоборудовать в санитарно-гигиеническом помещении одной группы (2 этаж) унитаз и раковину для инвалида.	2024
5	Для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту, передвижения по территории и внутри здания приобрести оборудование, носители информации (о правилах предоставления услуги, об оформлении необходимых документов и др) : звуковая и зрительная ( текстовая, графическая) информация, надписи, знаки выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2020-2024
6	Приобрести специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.	2023
<b><i>Объем работ по приведению порядка предоставления на объекте <u>услуг</u> соответствие с требованиями законодательства РФ</i></b>		
1	Оборудовать зал индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	2021
2	Проучить на курсах воспитателя, принятого на 0,25 ставки, навыкам русского жесткого языка.	2022
	Заклучить договор о предоставлении услуг сурдопереводчика (для глухих – язык жестов), тифлопереводчика (для слепоглухих – метод общения на пальцах) и обеспечить их допуск на объект.	При необходимости
3	Оплачивать компенсационные выплаты за тьютерство воспитателю, предоставляющему услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.	При необходимости
4	Проучить педагога на курсах повышения квалификации по программе: «Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам»	2021



5	Инструктировать педагогов о создании ими индивидуальных условий для инвалидов обеспечения доступности объектов и услуг.	Ежегодно
6	Инструктировать педагогов по вопросам организации: обучения детей - инвалидов, наставничества, репетиторства.	Ежегодно
7	Инструктировать педагогов по вопросам организации обучения детей – инвалидов в кружках.	Ежегодно
8	Инструктировать помощников воспитателей по вопросам: оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, ухода, организации питания, помощи передвижения по территории, в здании детей – инвалидов.	Ежегодно
9	Инструктировать вахтера по вопросам оказания помощи инвалидам: посадки и высадки из транспортного средства, при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.	Ежегодно

Паспорт составлен комиссией:

Речкалова Речкалова М.А «13» мая 2020 г.  
Кейль Кейль Н.Л «13» мая 2020 г.  
Арчугова Арчугова О.В «12» мая 2020 г.  
Нищнева Нищнева Н.В «13» 05 2020 г.





УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 13»  
 Речкалова М.А.  
 Приказ от 14.05.2020 года № 48-од



**План мероприятий  
 по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ «Детский сад № 13» и услуг**

№	Объем работ	Ответственный	Сроки (год исполнения)
<b>Объем работ по приведению <u>объекта</u> соответствию с требованиями законодательства РФ</b>			
1	Построить общую стоянку, в том числе и место на стоянке для инвалидов	Заведующий	2021-2024
2	Установить откидные наклонные подъёмники на 2 этаж здания	Заведующий хозяйством	2021-2024
3	Совершенствовать входные группы: - избавиться от порогов или изготовить накладные пандусы, где пороги нельзя убрать; - заменить дверные проемы на более широкие; - покрасить желтым цветом ручки, пороги.	Заведующий, Заведующий хозяйством	2020 2020-2024 ежегодно
4	Переоборудовать в санитарно-гигиеническом помещении одной группы (2 этаж) унитаз и раковину для инвалида.	Заведующий	2024
5	Для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту, передвижения по территории и внутри здания приобрести оборудование, носители информации (о правилах предоставления услуги, об оформлении необходимых документов и др) : звуковая и зрительная ( текстовая, графическая) информация, надписи, знаки выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Заведующий хозяйством	2020-2024
6	Приобрести специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.	Заведующий, Методист	2023
<b>Объем работ по приведению <u>порядка предоставления на объекте услуг</u> соответствию с требованиями законодательства РФ</b>			

1	Оборудовать зал индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	Заведующий	2021
2	Проучить на курсах воспитателя, принятого на 0,25 ставки, навыкам русского жесткого языка.	Методист	2022
	Заключить договор о предоставлении услуг сурдопереводчика (для глухих – язык жестов), тифлопереводчика (для слепоглухих – метод общения на пальцах) и обеспечить их допуск на объект.	Заведующий	При необходимости
3	Оплачивать компенсационные выплаты за тьютерство воспитателю, предоставляющему услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.	Заведующий	При необходимости
4	Проучить педагога на курсах повышения квалификации по программе: «Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам»	Методист	2021
5	Инструктировать педагогов о создании ими индивидуальных условий для инвалидов обеспечения доступности объектов и услуг.	Заведующий, Методист	Ежегодно
6	Инструктировать педагогов по вопросам организации: обучения детей - инвалидов, наставничества, репетиторства.	Заведующий, Методист	Ежегодно
7	Инструктировать педагогов по вопросам организации обучения детей – инвалидов в кружках.	Заведующий, Методист	Ежегодно
8	Инструктировать помощников воспитателей по вопросам: оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, ухода, организации питания, помощи передвижения по территории, в здании детей – инвалидов.	Заведующий, Заведующий хозяйством	Ежегодно
9	Инструктировать вахтера по вопросам оказания помощи инвалидам: посадки и высадки из транспортного средства, при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.	Заведующий, Заведующий хозяйством	Ежегодно